

TERMINY ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH – rok szkolny 2017/2018

L.p	Obszar działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
1.	Budowanie pozytywnego obrazu siebie, adekwatnej samooceny, rozumienie swoich uczuć	<ul style="list-style-type: none"> - godziny z wychowawcą; - spotkania z pedagogiem szkolnym; - spotkania z psychologiem szkolnym - stwarzanie szans do odnoszenia sukcesów - wzmacnianie najmniejszych nawet sukcesów 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, - pedagog szkolny, - psycholog szkolny - wychowawcy klas 	Cały rok szkolny
2.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych, wzmocnienie wychowawczo – opiekuńczej funkcji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów profilaktycznych - udział oraz współorganizowanie imprez i uroczystości klasowych i szkolnych; - wycieczki; - organizowanie pomocy koleżeńskiej. - organizacja i uczestniczenie w akcjach charytatywnych, działalność wolontariatu, realizowanie projektów. - godziny z wychowawcą; - spotkania klas z pedagogiem, psychologiem, programy profilaktyczne - organizowanie „wspólnego świętowania”, tworzenie szkolnych rytuałów - organizowanie pomocy koleżeńskiej; - opieka starszych nad młodszymi; - współtworzenie regulaminów. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - wychowawcy klas, nauczyciele uczyący, - świetlica, - opiekun Samorządu Uczniowskiego, SU - Rada Rodziców - wychowawcy, - pedagog i psycholog szkolny, - wychowawcy świetlicy. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Imprezy i uroczystości szkolne oraz akcje charytatywne – terminy zawarte są w planie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2017/2018</p>
3.	Monitorowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia. Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno –	<ul style="list-style-type: none"> - godziny z wychowawcą; - spotkania z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną; - sprawdziany próbne, osvajanie uczniów ze stresem, z sytuacją egzaminacyjną - pedagogizacja rodziców - zapoznanie z prawami ucznia, prawami człowieka - tworzenie regulaminów, procedur, dokumentów regulujących życie 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - pielęgniarka - wychowawcy, - nauczyciele przedmiotów, 	Cały rok szkolny

	pedagogicznej.	społeczności uczniowskiej - zawieranie kontraktów wychowawcy z uczniem - promowanie pozytywnych postaw np. konkurs super kolega, super koleżanka, super świetliczak	- wychowawcy świetlicy	
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia. Promocja zdrowia.	- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – profilaktyka palenia tytoniu dla uczniów klas VII i gimnazjalnych - zajęcia wychowania fizycznego, - zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Wydział Zdrowia Publicznego i Spraw Społecznych Urzędu Miasta - spotkania z pielęgniarką szkolną; - zajęcia sportowo-rekreacyjne w szkole, - wycieczki, zajęcia sportowe. - organizacja dni promocji zdrowia - realizacja projektów „w-f z klasą”, „Trzymaj formę”, piknik rodzinny, rajd rowerowy, rajd pieszy.	- wychowawcy, - nauczyciele ucący, - pielęgniarka szkolna, - wychowawcy świetlicy. - nauczyciele przyrody - dyrektor szkoły - pedagog i psycholog	Cały rok szkolny
5.	Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji: rodzinnej, środowiskowej, zdrowotnej, rozwojowej. Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.	- godziny z wychowawcą; -praca nauczycielskich zespołów klasowych, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, socjoterapia) - współpraca z PPP, - praca z uczniem zdolnym - praca z uczniem z trudnościami w nauce - rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży - koła zainteresowań, - pomoc koleżeńska - projekty profilaktyczne wspomagające ucznia w nauce	- wychowawcy, - nauczyciele ucący, - pedagog, - psycholog, - opiekunowie kół zainteresowań - szkolni specjaliści - dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
6.	Przeciwdziałanie trudnościom wychowawczym. Zwiększenie efektywności działań wychowawczych w celu zapobiegania problemom i eliminacji zachowań niepożądanych:	- systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, - badanie klimatu szkoły, - realizacja programów profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji informatycznej - doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli (przygotowanie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem zjawiskom patologii i innym	- wychowawcy, - pedagog, psycholog - nauczyciele świetlicy.	Cały rok szkolny

	agresji słownej, fizycznej i cyberprzemocy.	<p>problemom dzieci i młodzieży).</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia nauczycieli dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze zdiagnozowanym ADHD, ZA, zagrożeniem niedostosowaniem społecznym i in.) - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji), - dostarczanie informacji o nowej literaturze; - sprawny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, świetlicą, pedagogiem i psychologiem - propagowanie pozytywnych postaw 		
7.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz zapobieganie problemom z nią związanych. Poprawa efektywności działań wychowawczych, ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych, redukcja zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - praca zespołu wychowawczego szkoły - relacje uczeń-nauczyciel oparte na wzajemnym szacunku, podmiotowe traktowanie ucznia - programy proponowane przez Urząd Miasta oraz udział w ogólnopolskich projektach, programach przeciw agresji i przemocy. - godziny z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem, psychologiem, - pomoc materialna uczniom, - bezpłatne obiady w stołówce szkolnej - spotkania z przedstawicielami policji - zawieranie kontraktów z uczniami, rodzicami - zorganizowanie spotkań z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną w ramach profilaktyki zachowań przemocowych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem przemocy werbalnej oraz cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor szkoły, - zespół wychowawczy szkoły, - wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele religii. 	Cały rok szkolny
8.	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych, - organizowanie imprez środowiskowych - organizowanie wycieczek; - szeroka oferta różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, - udział w licznych akcjach charytatywnych organizowanych przez SU, - koła zainteresowań; - udział w szerokiej ofercie konkursowej 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, - wychowawcy, - nauczyciele, - opiekunowie kół. - Samorząd Uczniowski 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Konkursy szkolne i pozaszkolne – tematyka, osoby odpowiedzialne i harmonogram – zawarte w planie pracy dydaktycznej, wychowawczej i</p>

				opiekuńczej na rok szkolny 2017/2018
9.	Rozbudzanie uczuć patriotycznych i zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	- udział w uroczystościach szkolnych, miejskich - udział w organizowanych przez miasto akcjach, konkursach, imprezach - pogłębienie wiedzy o Mazowszu - budowanie i umacnianie więzi uczniów z naszym miastem i regionem - uwzględnienie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno - wychowawczym	Dyrektor szkoły wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny Organizacja uroczystości szkolnych – zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA NAUCZYCIELI

Lp.	Rodzaj działania	Tematyka	Termin realizacji
1.	Szkolenia Rady Pedagogicznej.	Zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły	Wg harmonogramu szkoleń na rok szkolny 2017/2018
2.	Samodoskonalenie nauczycieli.	1. Samodzielne studiowanie fachowej literatury pedagogicznej i psychologicznej. 2. Udział w programach i działaniach profilaktycznych realizowanych przez inne instytucje (Urząd Miasta, poradnie, instytucja pozarządowe, CSP).	Cały rok szkolny Cały rok szkolny – zgodnie z ofertą
3.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym	1. Rozpoznawanie środowisk uczniów i analizowanie występujących w nich problemów wychowawczych. 2. Rozwiązywanie problemów uczniów sprawiających trudności wychowawcze. 3. Tworzenie właściwego klimatu szkoły.	Cały rok szkolny
4.	Spotkania z policjantami z Wydziału ds. Nieletnich i Patologii oraz przedstawicielami innych instytucji pracujących na	1. Możliwości współpracy i współdziałania i policją, strażą miejską w przeciwdziałaniu problemom wychowawczym: przemocy, uzależnieniom, agresji.	Terminy spotkań – zgodnie z ofertą instytucji

	rzecz wychowania.	2. Kierunki współdziałania z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych uczniów szkoły podstawowej.	Spotkania grupy wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych – raz w miesiącu, terminy każdorazowo ustalane przez poradnię
--	-------------------	--	--

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA RODZICÓW

Lp	Rodzaj działań	Tematyka	Terminy
1.	Pedagogizacja rodziców.	1. Główne zasady higieny pracy umysłowej uczniów szkoły podstawowej – tworzenie optymalnych warunków do nauki. 2. Podstawowe zagrożenia w procesie wychowania dzieci i młodzieży i ich pokonywanie – przekazanie doświadczeń szkoły w tym zakresie. 3. Czynniki sprzyjające powstawaniu agresji i przemocy oraz skuteczne metody przeciwdziałania. 4. Obowiązki rodziców w zakresie kształcenia i wychowania dzieci wynikające z uregulowań prawnych. 5. Odpowiedzialność nieletnich i ich rodziców za popełniane wykroczenia i przestępstwa. 6. Jak rozmawiać z dzieckiem, jak wspólnie rozwiązywać problemy? 7. Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi wieku dojrzewania? 8. Czas wolny dzieci i młodzieży – podstawowe zasady wypoczynku i rekreacji. 9. Zagrożenia wynikające z uzależnień – ochrona dzieci i młodzieży przed nałogami.	1. Realizowane przez wychowawców w ramach spotkań z rodzicami (zgodnie z terminarzem zebrań) 2. Realizowane przez wychowawców w ramach spotkań z rodzicami (zgodnie z terminarzem zebrań) 3. Szkolenie dla rodziców – II semestr (w ramach współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę) 4. Realizowane przez wychowawców w ramach spotkań z rodzicami 5. Spotkanie z rodzicami – przy współpracy z Policją – termin do uzgodnienia 6. Rozmowy z pedagogiem/psychologiem szkolnym podczas indywidualnych konsultacji (cały rok szkolny) 7. Rozmowy z psychologiem szkolnym podczas spotkań grupy wsparcia lub indywidualnych konsultacji (cały rok szkolny) 8. Realizowane przez wychowawców w ramach spotkań z rodzicami (zgodnie z terminarzem zebrań) 9. Przekazanie wiedzy rodzicom poprzez ulotki informacyjne z zakresu uzależnień

		10. Funkcjonowanie instytucji powołanych do świadczenia pomocy rodzinie w procesie wychowania dzieci i młodzieży.	10. Realizowane przez wychowawców w ramach spotkań z rodzicami oraz przez Dyrektora szkoły i szkolnych specjalistów poprzez informowanie o ofertach instytucji pozaszkolnych zajmujących się pomocą dzieciom i ich rodzinom (ulotki, plakaty, gazetki ścienne; rozmowy z rodzicami w sytuacji trudności szkolnych)
2.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pedagogiem wspomagającym.	<p>1. Rozpoznawanie środowiska ucznia i analiza występujących w nich problemów.</p> <p>2. Spotkania psychologa i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>3. Organizowanie spotkań dla rodziców dzieci z orzeczeniem w celu ustalenia metod pracy w domu.</p> <p>4. Grupa wsparcia dla rodziców</p>	<p>1. Cały rok szkolny</p> <p>2. W razie potrzeby, cały rok szkolny</p> <p>3. Spotkania zespołów ds. orzeczeń – przynajmniej dwa razy w ciągu roku szkolnego (wrzesień 2017, koniec I i koniec II semestru)</p> <p>4. Spotkania raz w tygodniu, środa godz. 16.00</p>

**Programy profilaktyczne realizowane (lub kontynuowane) w roku szkolnym 2017/2018:
(zgodnie z zapisami w planie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2017/2018)**

Lp.	Program	Osoby odpowiedzialne
1	„Szlanka mleka”,	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas,
2	„Warzywa i owoce w szkole”,	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
3	„Znajdź właściwe rozwiązanie” (we współpracy z Sanepidem w Legionowie),	I. Witan, A. Carbuch-Leszczyńska, nauczyciele świetlicy, nauczyciele klas I - III
4	„Bohaterska wyobraźnia”	M. Waszczyńska – Warda, K. Semko – Wojciechowska
5	Program innowacyjno - adaptacyjny dla klas 4-tych	A. Petruczenko
6	„Nie pal przy mnie, proszę”	Nauczyciele klas 1-3

7	„Spójrz inaczej”,	I. Witan, A. Choduń, J. Wróblewska
8	„Znajdę pomoc w swojej szkole”,	E. Dziura
9	Zajęcia sportowe	A. Osypiuk
10	„Trzymaj formę...”,	Nauczyciele przyrody, nauczyciele wychowania fizycznego
11	„Śniadanie daje moc”,	J. Wróblewska, nauczyciele świetlicy
12	„Razem” program dla klas I - III z elementami socjoterapii,	J. Wróblewska, nauczyciele świetlicy
13	„SportJunior”.	D. Świstek, J. Kmiołek
14	„B jak Bezpieczny, N jak Niechroniony”	Koordinatorzy: B. Guzek, J. Kosiorowska
15	„Bezpieczny Przedszkolak”	Wychowawcy klas 0
16	„Zdrowie przez cały rok”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego
17	„Przeciwdziałanie agresji dzieci w wieku przedszkolnym”	Wychowawcy klas 0
18	„Trzy koła”	Wychowawcy klas 1-7
19	„Spójrz inaczej na agresję”	Wychowawcy klas 1-7
20	„Program Domowych Drużyn”	Pedagog , psycholog szkolny
21	kampania społeczna „Mamy mocne strony razem możemy więcej!”.	I. Sienkiewicz
22	program adaptacyjny dla dzieci 5 i 6 – letnich	Nauczycielki klas 0, nauczyciele świetlicy